

**Barn- och utbildningsnämndens plan 2004-2007**  
(förlängd som längst mandatperioden ut 2010-12-31 enligt BUN-beslut)

Med "Skola" menar vi alla verksamheter från förskoleverksamhet till vuxenutbildning  
Med "Elever" menar vi barn från ett år till vuxenstuderande



Barn och utbildningsnämndens verksamheter skall bedrivas i miljöer som kännetecknas av lärande, trygghet, flexibilitet och samverkan. Små som stora ska uppleva "jag kan, vill och vågar".

Utgångspunkten för allt arbete i skolan är läroplanernas mål och riktlinjer. Lokala planer och policydokument skall beaktas.

**Elevers lärmiljöer är avgörande för måluppfyllelsen**

Hur behöver elevernas lärmiljö se ut för att en skola i så hög grad som möjligt ska kunna förverkliga sitt uppdrag?

Hur kan man bidra till att en sådan lärprocess skapas på skolan?

För att alla våra elever ska lyckas nå utbildningens nationella mål är skolutvecklings-arbetet av stor betydelse.

En skolas utvecklingskraft är viktigare än dess nuvarande resultat likaså att makten över skolutvecklingen ligger lokalt i arbetslag och skolor.

Vi tror på att vi kan förändra våra handlingar genom att vi ökar vår förståelse. Grunden är de problem vi upplever i vardagen i relation till visionen/uppdraget.

Vi synliggör de erfarenheter vi har tillsammans och fördjupar oss och undersöker för att begripa, förstå mer. Vi provar sedan ett antal olika arbetssätt för att se om dessa kan innehålla framgångsrika principer, mönster.

Studier visar att ett mer uttalat och systematiserat lärande med vardagsverksamheten som utgångspunkt gynnar kvaliteten både i problemlösningsarbetet och utvecklingen av medarbetares professionalitet. Det finns anledning att tro att även hälsa påverkas av detta sätt att se på skolutveckling.

Helheten i uppdraget är väsentlig, likaså skollärans roll och allas kunskap om skolutvecklingsprocesser.

Detta sätt att se på skolans styrning och ledning kallar vi för "den lärande organisationen". Alla aktörer inom barn- och utbildningsnämndens ansvarsområde arbetar för att förverkliga denna.

Det finns en ambition att det ska ske en fortsatt satsning på att öka personaltätheten i arbetslagen för att möjliggöra det erfarenhetslärande som är grunden för ökad måluppfyllelse och bättre hälsa.

### **Kvalitetsredovisning**

Kvalitetsredovisningen är ett viktigt verktyg för att höja kvaliteten och utveckla våra verksamheter. Den ska vara ett stöd i arbetet för att nå utbildningsmålen.

Arbete med kvalitetsredovisningen blir ett redskap för våra verksamheters utveckling där barn, ungdomar, föräldrar och politiker aktivt medverkar.

Våra erfarenheter från vardagsarbetet förenas med andras erfarenheter. Slutsatser och lärdomar formuleras, som ligger till grund för det fortsatta arbetet.

Dialog, lärande samtal och reflektion är arbetsformer som ligger till grund för en gemensam förståelse för skolans förbättringsarbete.

## **Målbild - Så här ska det se ut år 2007 - tillsammans kan vi nå hit.**

### **Lärande/utveckling för alla - såväl barn som vuxna**

- Utveckla förhållningssättet till lärande - ett antal exempel på utbildning i samverkan; skolan med övriga samhället
- Vi utvecklar vår förståelse om LÄRANDE och har formulerat ett antal lärdomar som ligger till grund för vårt arbete
- Erfarenhetslärandet är förankrat
- Alla skolenheter avsätter lärartid för att lära om det som är angeläget på enheten, utvecklingsuppdrag

### **Flexibilitet/individ Anpassning**

- Föränderligt/anpassningsbart som huvudidé
- Variation i arbetssätt/-former, friutrymme utifrån uppdragsram, provanden för att lära

### **Trygghet/trivsel**

- Trygghet och trivsel ska finnas
- Vi har ingen frånvaro elever/personal p g a stress/otrivsel
- Tilltro till dialogen och gruppens förmåga
- Ständig utveckling av en god och inspirerande arbetsmiljö för elever och personal

### **Mötesplatser/samverkan**

- Vi har exempel på aktörer under samma tak ex skola/bibliotek/arbetsförmedling/polis/företag /socialtjänst/...
- Vi har en fysisk mötesplats/lärcenter, som alla i kommunen upplever som viktig och tillgänglig
- Vi har en skola med öppna dörrar mot övriga samhället för meningsfullt lärande
- Vi prövar olika lösningar som förbättrar samverkan socialtjänst/skola