

# Forshaga Vuxenutbildnings likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling och diskriminering

## Verksamhetsformer som omfattas av planen

Vuxenutbildning i svenska för invandrare (SFI), vård- och omsorgsutbildning, barnskötarutbildning, uppdragsutbildning, vuxenutbildning på grundläggande nivå samt vuxenutbildning på gymnasial nivå.

Denna likabehandlingsplan gäller från 2020-01-31 och upprättas årligen.

## Vår vision

Forshaga Vuxenutbildning skall vara en mötesplats för alla, där samverkan skall skapa lust, engagemang och kvalitet i det livslånga lärandet. Alla som har med vår organisation att göra skall behandlas med respekt för individens okränkbarhet, känna sig trygga samt bemötas och behandlas med respekt.

Huvudmannen har alltid det yttersta ansvaret för att upptäcka, utreda och åtgärda alla former av diskriminering eller kränkande behandling. Det åligger rektor att skapa rutiner för förankring av likabehandlingsplanen samt för hur personal och elever skall informeras.

## Elevernas delaktighet

Vi vill göra våra elever delaktiga genom

- värdegrundsarbete i klassrummen
- elever bjuds in till att lämna synpunkter, kommentarer och funderingar avseende vuxenutbildningen genom en kontaktväg till rektor via informationskanalen ”Studiecenter” i den digitala lärplattformen Canvas
- Trivselenkät via e-postutskick och publicering av enkät i Studiecenter

## Personalens delaktighet

I arbetslagen görs en årlig nulägesbeskrivning av elevernas trygghet, trivsel och riskfaktorer. Utifrån detta formulerar arbetslagen vilka förebyggande åtgärder som ska vidtas. Personalen deltar i den årliga utvärderingen av planen.

## Förankring av planen

Värdegrundsmål finns i våra kommungemensamma måldokument. Vid varje APT finns en stående punkt som behandlar värdegrund och värdskap. Eleverna får information om likabehandlingsplanen via lärplattformen Canvas samt tillsammans med lärare. Trivsel och trygghet diskuteras vid kursstarter och den årliga planen aktualiseras. Alla fakta som framkommer vid uppföljningar ligger

till grund för analys och upprättande av åtgärder samt upprättande av ny likabehandlingsplan.

## Utvärdering

Planen utvärderas genom

- att diskutera och reflektera kring likabehandlingsplanen med eleverna under studieperioden.
- genomförande och analys av trivselenkät i elevgrupperna.
- diskussioner med rektor och respektive arbetslag.
- arbetslagens utvärdering av det förebyggande och främjande arbete som har genomförts under året.

Delaktiga i utvärderingen av planen är lärare, rektor och elever.

## Förebyggande arbete

De områden som avses beröras av förebyggande arbete är:

### Kränkande behandling

#### Skollag (2010:800)

##### 6 kap 3§

Kränkande behandling: ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (2008:567) kränker ett barns eller en elevs värdighet.

##### 6 kap 6§

Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever.

##### 6 kap 7§

Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

##### 6 kap 8§

Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

##### 6 kap 9§ skollag (2010:800)

Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller en elev för kränkande behandling.

## Diskriminering

#### 1 kap 1§ diskrimineringslag (2008:567)

Denna lag har till ändamål att motverka diskriminering och på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Lag (2014:958).

### Lärande och arbete

## Mål och uppföljning

Det övergripande målet med vår likabehandlingsplan är att ingen elev eller personal på Lärcenter skall utsättas för direkt eller indirekt diskriminering, trakasserier eller bli utsatt för någon annan form av kränkning.

### Mål

- Att arbetet för likabehandling ska genomsyra det vardagliga arbetet.
- Att eleven utvecklar förståelse för andra människors situation och utvecklar en vilja att handla också med deras bästa för ögonen.
- Att alla elever ska förstå vad de olika diskrimineringsgrunderna innebär och varför det är viktigt att arbeta mot diskriminering.
- Att det i vår verksamhet skall vara nolltolerans mot diskriminering och kränkning.

### Åtgärder

- Vi har en direkt och öppen dialog med eleverna och diskuterar värdegrundsfrågor integrerat i de olika ämnena.
- Vi använder tid för att förklara och diskutera likabehandlingsplanen.
- Vi skapar förutsättningar för möten mellan människor som leder till ökad förståelse för att vi alla är olika.

## Kartläggning

Regelbundna kartläggningar ska göras av elevernas trivsel, skolans organisation och pedagogernas arbetssätt för att upptäcka förekomst av kränkande behandling och diskriminering. Den senast genomförda kartläggningen finns tillgänglig som bilaga till denna likabehandlingsplan i form av sammanställda svar ur en trivselenkät, och är ett underlag inför arbete med inriktning mot förebyggande åtgärder.

### Eleverna involveras i kartläggningen genom

- att eleverna deltar i en enkätundersökning om trivsel och trygghet kopplat till diskrimineringsgrunderna.

### Personalen involveras i kartläggningen genom

- delaktighet i analysen av enkätundersökningen.
- kontinuerlig kartläggning i elevgrupperna och samtal med elever

## Förebyggande åtgärder

### Mål och uppföljning

All personal och elever ska vara insatta i vår likabehandlingsplan.

### Åtgärd

Vi har återkommande diskussioner kring likabehandlingsplanens innebörd. Att förstå likabehandlingsplanen är en process som alltid måste pågå. Genom att hålla innehållet aktuellt kan vi snabbt agera och förebygga diskriminering samt kränkningar.

Likabehandlingsplanen är anpassad i dess format för att kunna vara tillgänglig för personer med olika behov av tekniska hjälpmedel och stöd som skärmläsare och översättningstjänster.

## **Rutiner för akuta situationer**

### **Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling**

När en elev påtalar att hen har blivit utsatt för diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling, eller någon i elevens närhet påtalar att det skett, skall vi omedelbart påbörja arbetet med att utreda, åtgärda och förhindra fortsatt diskriminering, trakasseri eller kränkning. Genom vår trivselenkät uppmärksammas vi på eventuella brister som de studerande upplever. Det är av vikt att personalen gör egna iakttagelser och försöker tolka signaler för att kartlägga negativ särbehandling.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av annan elev**

Vuxenutbildningen är skyldig att utreda alla anmälningar om trakasserier eller kränkande behandling. Det är den utsattes subjektiva upplevelse av trakasserier eller kränkande behandling som ska ligga till grund för utredningen. Utredningen ska ta hänsyn till den som blivit utsatt och den som utpekats som utövare av kränkningar. De åtgärder som vidtas skall utgå från utredningen och riktas mot båda parter. Både akuta och långsiktiga åtgärder bör vidtas. Dokumentationen ska arkiveras.

Om en elev upplever sig trakasserad eller utsatt för kränkande behandling av annan studerande skall detta i första hand anmälas till ansvarig lärare som uppmärksammar och dokumenterar händelsen. Läraren ska skyndsamt lämna den dokumenterade händelsen till rektor som i sin tur ska informera huvudman. I dokumentationen skall båda parter versioner av händelsen/händelserna framgå. Åtgärder skall utgå från utredningen och beaktas utifrån det enskilda fallet. En första åtgärd är dock ett samtal med krav på att kränkningar, trakasserier eller diskriminering skall upphöra. Rektor är ansvarig för att samtalet genomförs.

En bedömning görs om ett åtgärdsprogram ska upprättas med den enskilde eller flera av de som varit inblandade i situationen.

### **Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal**

Om en studerande upplever sig trakasserad eller utsatt för kränkande behandling av lärare eller annan personal skall detta skyndsamt anmälas av personal som har kännedom om händelsen till rektor som utreder, dokumenterar och följer upp händelsen. Rektor skall skyndsamt anmäla till huvudman. Rektor kallar till ett samtal med berörda parter var och en för sig eller tillsammans. Samtalet dokumenteras och rektor upprättar vid behov en åtgärdsplan.