

**Plan mot diskriminering  
och  
kränkande behandling  
för  
Grundsärskolan i Grossbolsskolan  
Läsåret 2017-2018**

**Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

## Innehållsförteckning

Inledning	sid. 1
Begrepp	sid. 1-3
Vision	sid. 3
Ansvarsfördelning	sid. 3
Framtagande och utvärdering	sid. 4
Elevers delaktighet i planen	sid. 4
Personals delaktighet i planen	sid. 5
Vårdnadshavares delaktighet i planen	sid. 5
Resultat av utvärdering av föregående läsårs plan	sid. 5
Kartläggning	sid. 6
Nulägesanalys av kartläggningen	sid. 6
Förebyggande åtgärder mot diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan tros- uppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning och kränkande behandling	sid. 7-10
Upptäcka och utreda diskriminering och kränkande behandling	sid. 11-12
Mål kommande läsår	sid.12
Förbättringsåtgärder kommande läsår	sid. 12-13
Hit vänder man sig	sid. 13
Bilaga- kränkingsblankett	sid. 14

### Barn och utbildning

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

## **Inledning**

I FN:s konventioner, Regeringsformen (RF), diskrimineringslagen (DiskrimL), skollagen (SkolL) och Läroplan (Lgr11) framkommer de värden skolan ska arbeta efter. Skolan ska enligt kapitel 6 i SkolL och kapitel 3 i DiskrimL vidta aktiva åtgärder mot diskriminering och kränkande behandling.

En plan ska utarbetas och årligen revideras av personal, elever och vårdnadshavare. Planen bygger på en kartläggning av verksamheten och beskriver vilka åtgärder och vilket förebyggande arbete som görs på skolan för att främja elevers rättigheter, oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, eller ålder. Den ska även motverka bristande tillgänglighet för personer med funktionsnedsättning. Plan mot diskriminering och kränkande behandling innefattar också riktlinjer och rutiner i syfte att förhindra och förebygga arbetet mot trakasserier och sexuella trakasserier.

Grossbolsskolan verkar för trygghet, lärande, gott bemötande, hälsa och att utveckla goda relationer till elever och vårdnadshavare. Planen gäller från 2017-08-17 till 2018-06-08.

## **Begrepp**

Kränkande behandling innebär ” ....ett uppträdande som utan att vara diskriminering enligt diskrimineringslagen (trakasserier eller sexuella trakasserier) kränker ett barns eller en elevs värdighet.” enligt I SkolL 6 kapitel. Kränkningar kan vara fysiska, verbala, psykosociala eller textburna. Svordomar, fula ord, könsord, förolämpningar, slag, sparkar, knuffar, fasthållning, utfrysning, hot, miner, suckar, gester, skratt, fniss, klotter, anonyma brev, sms eller mail, och inlägg i sociala medier kan uppfattas som kränkande behandling

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

Mobbning innebär att en eller vanligen flera systematiskt under en viss tid trakasserar någon fysiskt eller psykiskt. En kränkning som sker en enstaka gång är inte att betrakta som mobbning.

Trakasserier är ett uppträdande som kränker en annan människas värdighet och som har koppling till någon av de sju diskrimineringsgrunderna kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning.

Sexuella trakasserier är ett uppträdande av sexuell natur som kränker någons värdighet. Trakasserier och sexuella trakasserier är en form av diskriminering.

Diskriminering är ett övergripande begrepp för negativ och kränkande behandling av individ/grupper utifrån de sju diskrimineringsgrunderna;

1. Funktionsnedsättning: Funktionsnedsättning innebär begränsning hos en person vilka kan vara fysiska, psykiska eller begåvningsmässiga. Hit räknas sådant som både syns, till exempel om man är rullstolsburen, och sådant som inte syns såsom exempelvis allergi eller ADHD. Bristande tillgänglighet ska beaktas och person med funktionsnedsättning ska inte missgynnas

2. Etnisk tillhörighet: Med etnisk tillhörighet menas att någon tillhör en grupp personer med samma nationella eller etniska ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande.

3. Kön: En elev ska inte bli orättvist behandlad i skolan på grund av vilket kön han/hon tillhör. Detta gäller både biologiskt kön och transsexuella.

4. Religion och annan trosuppfattning: Olika religiösa uppfattningar som har sin grund i eller samband med religiös åskådning som till exempel buddhism eller ateism.

#### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

5. Sexuell läggning: Elever får inte bli sämre behandlade på grund av sin sexuella läggning. Detta inkluderar bisexualitet, heterosexualitet och homosexualitet.
6. Könsoverskridande identitet eller uttryck: Transpersoner är ett begrepp som används om människor som på olika sätt bryter mot samhällets normer kring könsidentitet eller könsuttryck, mot föreställningar om hur kvinnor och män, pojkar och flickor, förväntas vara och se ut.
7. Ålder: Det är inte tillåtet att särbehandlas på grund av ålder.

## **Vision**

Grossbolsskolan arbetar för att alla på skolan skall känna sig trygga, lika mycket värda och trivas. Ingen skall känna sig utanför på grund av kön, könsidentitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning eller ålder. Skolan eftersträvar nollvision och att alla barn ska integreras i verksamheten och gruppen oavsett skolform.

## **Ansvarsfördelning**

Rektor ansvarar för att en plan mot diskriminering och kränkande behandling upprättas. Föreligger behov av fortbildning för personal vad gäller likabehandlingsarbetet ska rektor anordna detta. Rektor ansvarar för att planen förankras hos personal, elever och vårdnadshavare. Pedagog ansvarar för att dokumentera eventuella händelser och meddela rektor detta.

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

## **Framtagande och utvärdering**

Rektor ansvarar för framtagande av plan mot diskriminering och kränkande behandling i samband med läsårets start 2017-08-17. Föregående läsårsplan har utvärderats genom samtal på klassråd, elevråd och under lektionstid.

Utvärdering har också genomförts genom enkäter. Frågan om likabehandlingsarbete har lyfts under utvecklingssamtal och i arbetet kring extra anpassningar. Arbetet med likabehandling tas upp som en återkommande punkt vid APT. Planen utvärderas i slutet av läsåret av personalen. Årets plan ska utvärderas senast 2018-06-08. Rektor ansvarar för att utvärdering sker.

## **Elevers delaktighet i planen**

Eleverna deltar genom att ge sina synpunkter och förslag på klassråd, elevråd, utvecklingssamtal eller annan samling. Elever inom grundsärskolan deltar och får extra stöttning av personal. Har elev inte möjlighet att delta med gruppen kan personal enskilt lyfta frågor med eleven. Elever får även svara på en enkät om trivsel och likabehandling en gång per år. Frågor besvaras efter den förutsättning eleven har tillsammans med personal. Några egna enkätundersökningar för grundsärskolan har inte genomförts. Vid utvecklingssamtal upptas frågan om trivsel och trygghet och om eleverna får rätt anpassningar i sitt skolarbete. Samtal och diskussioner hålls med barnen under verksamhetstid. Frågan lyfts även vid hälsosamtal med skolsköterska.

Grossbolsskolan har ett värdegrundsarbete kallat Hjärteväxt där eleverna tillsammans med pedagoger bestämmer vilka punkter skolan och klassen ska fokusera på under läsåret.

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

## **Personals delaktighet i planen**

Personal deltar genom att utforma, kartlägga, utvärdera och genomföra enkäter. De har även regelbundet värdegrundsarbete med bland annat Hjärteväxt och samtalar om planen med elever och kollegor.

Likabehandlingsarbetet är en stående punkt som lyfts på APT. Information om plan mot diskriminering och kränkande behandling lämnas av rektor till nyanställda i samband med anställning

## **Vårdnadshavares delaktighet i planen**

Vårdnadshavare informeras om planen på föräldramöten och vid utvecklingssamtal. Nyinflyttade elever får informationen inför dess första skoldag. Nyanlända elever tar del av planen genom träffar med tolk.

Vid föräldramöten med klassen tas Hjärteväxt upp och diskuteras. Planen finns tillgänglig på skolans digitala lärplattform. Den skickas även hem i pappersform om behov föreligger. Under läsåret 2017-2018 kommer kommunen att byta digital lärplattform. För att säkerställa att all information kommer vårdnadshavare till del under övergångsfas till ny lärplattform kommer information skickas hem i pappersform.

## **Resultat av utvärdering av föregående läsårs plan**

Under föregående läsår gjordes en plan mot diskriminering och kränkande behandling för alla skolformer på Grossbolsskolan. Detta med motivering att skolan endast hade ett fåtal elever inskrivna i grundsärskolan och för att skolan inte har någon grundsärskolan utan eleverna är integrerade i klass. Eleverna följer grundsärskolans styrdokument och deltar i grupp efter förutsättning. En större utvärdering kan således göras först nästkommande läsår. Se vidare resultat av utvärdering av föregående läsårs plan i grundskolans plan.

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

## **Kartläggning**

Kartläggning ska göras via utvärderingar och enkäter för elever, personal och vårdnadshavare. Frågan om trygghet och psykosocial situation tas alltid upp under utvecklingssamtalen en gång per termin. Vid samlingar, klassråd och elevråd är frågor om trivsel och kamratskap stående punkter. Elever inom grundsärskolan får stöttning av personal i dessa frågor och medverkar efter förutsättning. Skolsköterskan träffar årligen alla eleverna i förskoleklass, årskurs 2 och 4 och genomför hälsosamtal där frågan om trygghet och trivsel också tas upp. Studiehandledning i andra språk ges till elever som innehar behov av detta vid kartläggning.

Till grund för planen ligger även de utvärderingar som arbetslagen gör kontinuerligt under läsåret, elevhälsogruppens utvärdering, rektors medarbetarsamtal och de värdegrundsfrågor som diskuteras.

## **Nulägesanalys av kartläggningen**

Då elever inom grundsärskolan följer grupp har eleverna deltagit på de anonyma enkätundersökningar som genomfördes under vårterminen tillsammans med stöttning av personal. Det är således svår att göra en nulägesanalys för elever inom grundsärskolan. Det framkommer inga kränkingsärenden för elever inom grundsärskolan. Vid nätverksträffar och andra samlingar framkommer dock att elever inom grundsärskolan uppfattar att skolmiljön har många intryck och att man vid tillfällen behöver en avskild plats för återhämtning. Integrering önskas och stärker det sociala och kunskapsmässiga utvecklingen.

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61



## **Förebyggande åtgärder mot diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning och kränkande behandling**

Grunden för allt arbete mot diskriminering och kränkande behandling bygger på den goda relationen som skapas av att alla känner sig trygga, betydelsefulla och sedda varje dag.

### ***Allmänt:***

- Alla vuxna på skolan är goda förebilder  
Ansvarig: Alla vuxna
- Ständigt pågående värdegrundsarbete bland annat i form av Hjärteväxt och ICDP/Vägledande samspel  
Ansvarig: Alla vuxna
- Faddersystem, gemensamma raster och aktiviteter i husen.  
Ansvarig: Pedagoger
- Arbetsmaterial, litteratur, filmer med likabehandlingsarbete används i den dagliga verksamheten  
Ansvarig: Pedagoger
- Arbete med att blanda åldersgrupper i den dagliga verksamheten från förskoleklass till årskurs 6.  
Ansvarig: Pedagoger
- Samlingar vid skoldagens start med värderingsövningar och massage  
Ansvarig: Pedagoger
- Stående punkt på APT att diskutera diskriminering och kränkande behandling:  
Ansvarig: Rektor
- Aktivt förebyggande inför rastverksamhet där pedagog ser till att alla barn får frågan vad de ska göra på rasten och med vem de ska vara med.  
Ansvarig: Pedagoger

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

- Rastvärdar som har extra uppmärksamhet vid platser som kan uppfattas som dolda såsom t ex bakom matsal och idrottshall  
Ansvarig: Pedagoger
- Vid vissa tillfällen styrda rastaktiviteter:
- Ansvarig: Pedagoger
- Bussvärdar  
Ansvarig: Pedagoger
- Skärmförbud under verksamhetstid  
Ansvarig: Alla vuxna
- Inbjudningskort till barnkalas får inte delas ut till enskilda i skolan utan ska delas ut till hela gruppen.  
Ansvarig: Pedagoger och vårdnadshavare
- Handledning av personal av specialpedagog och skolpsykolog i bemötande och lärmiljöer  
Ansvarig: Rektor
- Extra stöd av personal vid idrott  
Ansvarig: Pedagoger
- Temadagar och/eller friluftsdagar äger rum varje termin där elever från förskoleklassen till årskurs sex blandas och lär känna varandra.  
Ansvarig: Pedagoger
- All personal på skolan ska arbeta aktivt med att uppmärksamma och berömma empatiska handlingar och stimulera aktivt barnens samspel.  
  
Ansvarig: alla vuxna
- Pedagogerna verkar för ett öppet klimat i klasserna där eleverna vågar och vill berätta om något inte är bra.  
  
Ansvarig: pedagoger
- Elevhälsogruppen träffas varje vecka och följer upp elevhälsoarbetet vad gäller bland annat trivsel och trygghet. Skolpsykolog och socialtjänst deltar ett par gånger varje termin.

#### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

Ansvarig: rektor

- Frågor om trivsel och kamratskap är en stående punkt i alla klassråd.

Ansvarig: pedagoger

- Elevrådet behandlar på sina möten frågor som rör arbetet mot diskriminering, trakasserier och diskriminering, trygghet och trivsel på skolan.

Ansvarig: rektor

- Gruppsamtal med elever gällande normer och värden för att stärka elevernas kunskaper, självkänedom och självutveckling

Ansvarig: Skolsköterska, kurator, pedagog

### ***Avseende kön, könsöverskridande identitet eller uttryck eller sexuell läggning***

- Arbetsmaterial såsom litteratur, film, bilder som visar på andra familjekonstellationer och mönster än de traditionella
- Diskussioner
- Alla vårdnadshavare bemöts lika.
- Översyn av roller, lekar, lärmiljö och material inom skolan och på fritidsverksamhet så stereotypa roller inte förstärks.
- Tjej - och killfördelningar förekommer inte i något ämne.

### ***Avseende etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning***

- Barnkonventionen diskuteras och arbetas med, där olika barns levnadssätt tas upp
- Skolan arbetar efter plan för introduktion av nyanlända där målsättningen att eleverna så fort som möjligt ska in i klass.

#### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

- Skolan stöttar elever att känna sig stolta över sin härkomst.
- Språkstöd och SvA undervisning sker såväl i klass som i grupp

### *Avseende ålder*

- Samarbete mellan klasser och grupper
- Faddersystem
- Pedagogiskt material efter förutsättningar inte ålder.

### *Avseende funktionsnedsättning*

- Alla barn får samma stöttning och förutsättningar att utvecklas oavsett funktionsnedsättning.
- Alla barn deltar i skolans verksamhet efter förutsättning.
- Alla barn integreras i grupp
- Alla barn arbetar utifrån en individuell plan
- Extra anpassningar görs av pedagog i klassrummet. Tecknas ned på blankett som revideras varje termin tillsammans med specialpedagog.
- Kontinuerliga nätverksträffar med vårdnadshavare
- Extra stöd för vissa elever med Karlstadmodellen

### *Avseende trakasserier och sexuella trakasserier*

- Diskussioner
- Arbetsmaterial som belyser trakasserier
- Gruppdiskussioner med skolsköterska och kurator

#### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

## **Upptäcka och utreda diskriminering och kränkande behandling**

Det är av största vikt att alla vuxna på skolan är uppmärksamma på om barn eller vuxen upplever sig diskriminerad eller kränkt av annan vuxen eller av annat barn. All personal ska observera beteende både inomhus och utomhus. Redan misstanke om att kränkningar förekommer ska uppmärksammas och alla händelser ska dokumenteras på den kommunövergripande kränkingsblanketten. Skolan ska agera skyndsamt. Det är alltid det utsatta barnet eller den vuxne som avgör om ett beteende eller en handling är oönskad eller kränkande. Personalen ska vara ett stöd för den elev som utsatts för kränkning och ska alltid ta elevens upplevelse av kränkning på största allvar.

Vid utredning av diskriminering eller kränkning av barn eller vuxen ska följande göras:

- Samtal med den som kränkt
- Samtal med den som blivit kränkt.
- Vid behov samtal med hela barngruppen
- Vuxen gör via blankett en kränkningsanmälan på den som blivit kränkt.
- Blankett lämnas till rektor.
- Rektor anmäler till huvudman.
- Anmälan diarieförs
- Den vuxne utreder händelsen och dokumenterar på blankett.

I utredningen ska framkomma vilka som berörs och vad barnet uppfattar hänt. En kronologisk förteckning, över möten, samtal och observationer tecknas ned. I utredningen ska även en analys göras av händelsen, vad har hänt och av vilka orsaker. Föreligger behov av kontakt med annan myndighet? Vårdnadshavare informeras.

- Utredningen diarieförs

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

- Avslutande dokumentation. Rektor redovisar på blankett vilka åtgärder som vidtagits samt fattar beslut att avsluta ärendet.
- Ärendet tas upp på arbetslagsmöten
- Ärendet tas upp på Barn och ungdomsförvaltningen.
- Uppföljningssamtal hålls efter avslutat ärende.

## **Mål kommande läsår**

- Nolltolerans mot diskriminering, kränkningar och trakasserier
- Fortsatt integrering i grupp för elever inom grundsärskolan
- Att alla elever som känna sig trygga och trivas i skolan.
- Att alla elever och vårdnadshavare vet var de ska vända sig om de utsätts för kränkningar, trakasserier eller diskriminering.
- Att alla elever ska känna att de har någon att vara med på rasten.

## **Förbättringsåtgärder kommande läsår**

Förutom de förbättringsåtgärder som gäller för grundskolan bör även nedanstående åtgärder för grundsärskolan vidtagas:

- Projekt gällande lärmiljöer för personal under läsåret
- Enkät gällande likabehandling till vårdnadshavare
- Översyn av enkätfrågor till elever gällande trivsel och trygghet
- Handledning och kompetensutveckling för personal av elevhälsogrupp och skolpsykolog.
- Fortbildning av dokumentering av kränkningsärenden för personal.
- Stärka den gemensamma synen bland vuxna vad kränkningar, trakasserier och diskriminering är.
- Plan mot diskriminering och kränkande behandling för respektive skolform.

### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

- En förenklad version av Plan mot diskriminering och kränkande behandling ska utarbetas.

### **Hit vänder man sig**

Den som vill anmäla att någon blivit utsatt för diskriminering, mobbning, trakasserier eller annan kränkande behandling vänder sig i första hand till sin lärare och sitt arbetslag. I andra hand till:

Rektor Annelie Izindre tel. 054-17 22 96

Förskolechef Lars Kennerstad tel. 05417 22 77

Skolsköterska Gunilla Larsson tel. 054-17 22 93

Specialpedagog Gunilla Menchini tel. 054-17 20 91

Skolkurator Anna-Marika Hultsten tel. 054-17 20 62

#### **Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

## Bilaga

### Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

enligt 6 kap. 10 § skollagen samt 2 kap. 7 § diskrimineringslagen

#### Del 1 (av 2)

#### Anmälan från personal till rektor/förskolechef

Namn på förskola/skola/fritidshem		Avdelning/klass
Elevens namn		Personnr (6 siffror)
<b>Händelse</b> Ange typ av händelse  <input type="checkbox"/> Kränkande behandling  <input type="checkbox"/> Diskriminering  <input type="checkbox"/> Trakasserier		
<b>Datum</b>	<b>Underskrift</b>	<b>Namnförtydligande</b>

Utredning av omständigheterna kring händelsen har påbörjats i enlighet med delegering och kommer att utföras skyndsamt. Händelsen anmäls härmed till huvudman.

**Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61



<b>Datum</b> _____	
<b>Underskrift rektor/förskolechef</b>	<b>Namnförtydligande</b>

**Rektors/förskolechefs anmälan till huvudman**

**Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

# Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

enligt 6 kap. 10 § skollagen samt 2 kap. 7 §  
diskrimineringslagen

## Dokumentation av utredning

Namn på förskola/skola/fritidshem	Avdelning/klass
Elevens namn	Personnr (6 siffror)

### Övriga berörda barn/elever      Klass      Övrigt


### Berörda vuxna      Roll      Övrigt


### Utgångspunkt för utredningen

#### Barn och utbildning

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

**Information till vårdnadshavare**

**Utredning**

**Analys av händelsen**

**Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

**Överväganden angående behov av kontakt med annan myndighet**

**Denna dokumentation ska diarieföras på enheten tillsammans med anmälan och beslut i ärendet (del 1 och del 2).**

**Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

# Kränkande behandling, diskriminering och trakasserier

enligt 6 kap. 10 § skollagen samt 2 kap. 7 § diskrimineringslagen

## Del 2 (av 2)

Namn på förskola/skola/fritidshem	Avdelning/klass
Elevens namn	Personnr (6 siffror)

**Kortfattat om händelsen** (*integritetskänslig information bör inte tas med*)

### Vidtagna åtgärder

Beskriv samtliga åtgärder som vidtas för att händelsen inte ska upprepas

### Ansvarig för uppföljning och utvärdering

**Beslut att avsluta ärendet samt motivering** (*motivering får uteslutas om det är nödvändigt för att skydda enskild, se 20 § förvaltningslagen*)

### Barn och utbildning

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61

Ärendet avslutas då personal slutat.

Datum	Underskrift rektor/förskolechef	Namnförtydligande

**Barn och utbildning**

Forshaga kommun, Box 93, 667 22 Forshaga, Besöksadress: Storgatan 52

E-post: [kommun@forshaga.se](mailto:kommun@forshaga.se), Hemsida: [www.forshaga.se](http://www.forshaga.se), Telefon: 054-17 20 00, Fax: 054-87 34 61